Articulaciones



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACIÓN

Ciudad y fecha: Cartagena, 06 de septiembre

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes sociales

TIEMPO PRORAMADO: 09:00 Am – 11:00 Am

TEMAS: Importancia de la estimulación temprana y ejercicios de para fortalecer destrezas motrices en niños y niñas.

PROFESIONAL A CARGO: Apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición

NOMBRE: Luisa Fernanda Guerrero Velásquez y Wendy Pacheco Mercado

DIRIGIDO A: Familias

UNIDAD DE SERVICIO: DIMF HIJOS DE DIOS

OBJETIVO:

- Estimular a los niños y niñas para fortalecer su desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Favorecer el desarrollo de diferentes destrezas motrices e Interactuar con el entorno y jugar activamente.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Actividades realizadas:

1. PRESENTACIÓN
2. DINÁMICA PARTICIPATIVA
3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

4. CIERRE.

Se inicia con una actividad para activar psico y socialmente a las madres gestantes, niños, niñas y sus familias.

Luego, se dialoga a través de un circulo de saberes acerca de la relevancia de la estimulación temprana a través de ejercicios básicos que se pueden realizar en la intimidad del hogar con los niños y niñas.

Estos ejercicios ayudan a que los niños y niñas tengan un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

Los beneficios que podemos brindarle a nuestros hijos a través de la estimulación temprana son:

- Mejorar la capacidad de concentración, memoria y creatividad
- Impulsar sus competencias motrices.
- Facilitar la adquisición del lenguaje: articulación del habla, comprensión y expresión oral, capacidad de retener más vocabulario.
-
- Despertar el interés por explorar y aprender; y, todavía más importante, va a disfrutar aprendiendo.
- Favorecer las habilidades sociales del pequeño (a) (empatía, asertividad, convivencia…) y su buena adaptación al entorno.









Finalmente se realiza el cierre de la actividad haciendo una reflexión general de la experiencia.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

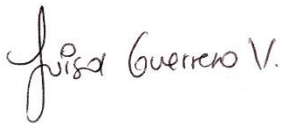
Encuentro grupal participativo.

RECURSOS:

Cabina de sonido Megáfono

EVALUACION:

La actividad fue desarrollada de manera exitosa ya que las familias respondieron de forma positiva con respecto a la socialización, además, mostraron que la información brindada fue clara.



FIRMA_____

Certificado profesional No: 1.102.880.687



FIRMA_____

Certificado profesional No: 1.047.462.039

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ANEXOS.





Ciudad y Fecha: Cartagena 06 de septiembre de 2023 -**Componente**: Familia comunidad y redes -**Tema(s)**: Importancia de la estimulación temprana y ejercicios de para fortalecer destrezas motrices en niños y niñas. **Profesional a cargo**: Trabajadora social y enfermera **Nombre:** Luisa Guerrero y Wendy Pacheco- **Dirigido a:** Familias- **Unidad de Servicio:** DIMF HIJOS DE DIOS.

ACTA DE FORMACIÓN A TALENTO HUMANO

Ciudad y fecha: Cartagena, 15 de septiembre de 2023

COMPONENTE: Salud y Nutrición

TIEMPO PROGRAMADO: 02:00- 04:00 PM

TEMAS: Saneamiento básico, cultura del agua y cultura de la legalidad (Articulación Aguas de Cartagena)

PROFESIONAL A CARGO: Apoyos en salud, Aguas de Cartagena

NOMBRE: Wendy Pacheco y Maryanis Rebolledo.

DIRIGIDO A: Talento humano.

UNIDAD DE SERVICIO: DIMF HIJOS DE DIOS

OBJETIVO:

- Reducir el riesgo de enfermar por factores de riesgos asociados con la salud ambiental en los programas de agua potable, saneamiento básico, residuos y establecimientos especiales a nivel de los municipios.
- Implementar acciones de inspección, vigilancia y control sanitario en sujetos a nivel municipal relacionados con los programas de agua potable, saneamiento básico, residuos y establecimientos especiales a nivel municipal.
- Promover el uso eficiente y ahorro del recurso agua entre la población.
- Crear una Nueva Cultura del Agua en la niñez.
- Fomentar el cambio de hábitos acerca del uso del agua a la población en general.

Actividades realizadas:

1. Saludo de bienvenida y oración inicial
2. Realización de la dinámica
3. Se socializan los temas a tratar con el equipo de talento humano
4. Cierre y despedida.

Se dio inicio a nuestro encuentro de manera presencial en las instalaciones de la oficina principal con la participación de todos los miembros de nuestro equipo de talento humano y aguas de Cartagena.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Desarrollamos la temática por medio de un conversatorio e intercambio de saberes:
El saneamiento básico es un conjunto de acciones que se pueden aplicar sobre el ambiente para reducir los riesgos sanitarios, prevenir la contaminación y, consecuentemente, lograr mejores niveles de salud. Tiene tres pilares fundamentales que serán abordados en a lo largo de este documento: agua segura, disposición sanitaria de excretas y manejo sanitario de la basura. En muchas ocasiones, diversas comunidades rurales no cuentan con servicios externos que las provean de agua segura, que se encarguen del tratamiento de sus excretas o de la disposición de su basura, lo cual convierte estos problemas cotidianos en parte de su vida diaria.
Es necesario que en nuestros entornos (vivienda, centros educativos, trabajo, fábricas, industrias, entre otros espacios), no se generen riesgos a nuestra vida y salud. Para tal efecto, debemos aplicar y desarrollar prácticas de saneamiento, que contribuyan a la disminución de contaminantes que pueden llegar a las fuentes hídricas naturales que abastecen los diferentes sistemas de suministro de agua para consumo humano.
¿Qué es el agua potable? Es la que cumple con las características físicas, químicas y microbiológicas, de tal manera que no genera un riesgo para la salud1 . El agua para consumo humano debe ser transparente, sin color ni sabor, y no debe tener sólidos suspendidos.
¿Qué son aguas residuales? Son aguas sucias generadas por la higiene personal y de las viviendas (inodoros, lavaderos, lavamanos, duchas, lavaplatos, tinas, aseo de los animales, entre otros), preparación de los alimentos, y por procesos productivos, entre otros.

la cultura de agua es definida como el conjunto de modos, estrategias y medios utilizados para la satisfacción de necesidades fundamentales relacionadas con el agua y con todo lo que depende de ella, incluyendo lo que se hace con el agua, en el agua y por el agua. Se manifiesta en la lengua, en las creencias (cosmovisión, conocimientos), en los valores; en las normas y formas organizativas; en las prácticas tecnológicas y en la elaboración de objetos materiales; en las creaciones simbólicas (artísticas y no artísticas); en las relaciones de los hombres entre sí y de éstos con la naturaleza y en la forma de resolver los conflictos generados por el agua. La cultura del agua es, por lo tanto, un aspecto específico de la cultura de un colectivo que comparte, entre otras cosas, una serie de creencias, de valores y de prácticas relacionadas con el agua.

Al finalizar, se procede a realizar preguntas acerca del tema y el talento humano socializa cada uno de los puntos aprendidos.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

TALLER GRUPAL PARTICIPATIVO

RECURSOS:

VIDEO BEAM

EVALUACIÓN:

La actividad fue desarrollada de manera exitosa, ya que, el talento humano respondió de forma positiva con respecto a la socialización, además, afirmaron que la información brindada fue clara.

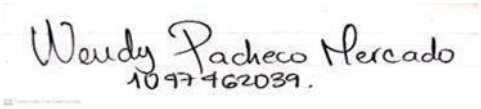
¿Considera que el tema del encuentro fue?

Malo = 0
Regular= 0
Bueno= 10%
Muy bueno = 90%

¿Te gustó la estrategia utilizada para el tema abordado?

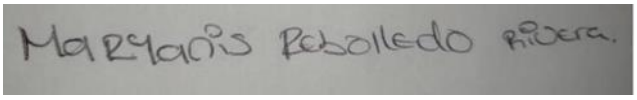
Malo = 0
Regular= 0
Bueno= 2
0%
Muy bueno = 80%

¿El manejo del tema por parte del grupo fue?
Malo = 0
Regular= 0
Bueno= 10%



FIRMA_____

Tarjeta profesional No: 1.047.462.039



FIRMA_____

Tarjeta profesional No: 1.007.195.470

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ **Formación del talento humano** X **Otro:** _____

Fecha: 15-Sep-2023

Tema: Saneamiento básico, cultura del agua (Articulación Aguas de C).

Componente: Salud y nutrición

GT: Hijos de DIOS

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Adriana Jinero Gonzalez	A Psicosocial	Adriana Jinero
2	Milagros Vergara Botet	Coordinadora.	
3	Leisa Caceres Velasquez	A. psicosocial	
4	Karina Sierra Cogollo.	Agente Educativo	Karina Sierra C.
5	Lucero Romero Prado	Aux. Pedagogica	Lucero Romero
6	Facey Alvarez Segovia	Docente	
7	Eymis Mannon De Arco	Aux Pedagogico	
8	Andrea Barnes Cabarca	Aux Pedagogica	Andrea B.
9	Herney Parada Millan	Docente.	Herney Parada
10	Jackeline crispin Torres	Aux Pedagoga	
11	Leila Batista Ramos	Agente educativo	Leila B.
12	Consuelo Ruiz Diaz	Docente	Consuelo Ruiz
13	Dubys Bios Palomino	Aux. Pedag.	Dubys Rios P.
14	Kathia Barrios Martin	Aux Pedag	Kathia B.M
15	Lischt Gtiarez Cadena	Docente	Lischt Gtiarez C.
16	Valentina Tolles C.	Aux Administrativa	Valentina T.
17			
18			

Powered by CamScanner

Evidencias Pedagogicas

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT:** HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ CADENA – DUBIS PALOMINO	
SEMANA /FECHA: 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Práctica 4.3	
INTENCIONALIDADES: Fomentar espacios de interacción en los niños y niñas, promoviendo los valores por medio del juego en grupo a través de experiencias lúdicas – pedagógicas.	



Foto 1: Marcelo Cardales Moreno



Foto 2: Ihana Orobio Monterrosa



Foto 3: Kendall Chico Blanco



Foto 4: Kaleth, Abigail, Ihana

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT:** HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ – DUBIS PALOMINO	
SEMANA /FECHA: 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Práctica 16.6	
INTENCIONALIDADES: Fomentar el desarrollo de habilidades emocionales en los niños, niñas y familias a través de los lazos de amistad por medio de experiencias pedagógicas.	
	
Foto 1: Kendall Chico Blanco, Zaileth Frías Julio	Foto 2: Maria Ortiz Pacheco
	
Foto 3: María Ortiz, Daniela García, Zaileth Frías	Foto 4: Julián Díaz, Kaylani Gaviria, Dorlan Gonzalez, Joshuar Ortega

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT:** HIJOS DE DIOS
AGENTES EDUCATIVOS: LISETH GUTIERREZ – DUBIS PALOMINO	
SEMANA /FECHA: 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: Práctica 10.1	
INTENCIONALIDADES: Fomentar hábitos de vida saludable para el buen crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, llevando el control del esquema de vacunación para un desarrollo integral.	
	
Foto 1: Ana Barón Vásquez	Foto 2: María Ortiz Pacheco
	
Foto 3: Julián Díaz Hidalgo	Foto 4: Eliam Salcedo Cabeza, Luz Cuesta Paternina

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: HIJOS DE DIOS**
AGENTES EDUCATIVOS: LEILA BATISTA RAMOS	
SEMANA 1 /FECHA: 05 al 07 de SEPTIEMBRE	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 9 – 4 - 12	

INTENCIONALIDADES:

- **Fomentar en las familias la adopción de medidas adecuadas de manipulación de alimentos generando interacciones sensibles entre madre o cuidadores principales con los niños y las niñas a través de experiencias lúdicas.**
- **Promover en las familias situaciones de la vida cotidiana como los momentos de alimentación donde se anuncien los cambios a través de experiencias lúdicas.**
- **Promover el reciclaje y la prevención de la dispersión de residuos en el entorno para garantizar una gestión adecuada de los residuos a través de experiencias lúdicas.**













Barrio Los Alpes Trv. 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: HIJOS DE DIOS**
AGENTES EDUCATIVOS: LEILA BATISTA RAMOS	
SEMANA 2/FECHA: 12 al 14 de SEPTIEMBRE	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 1- 3 – 4-	

INTENCIONALIDADES:

- **Promover la organización de espacios enriquecedores para los niños y las niñas desde la gestación como la exploración y la narración de cuentos a través de la elaboración de delantales literarios.**
- **Promover la organización de espacios enriquecedores para los niños y las niñas a partir de la elaboración de libros de cuentos con materiales disponibles en el entorno.**









ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: HIJOS DE DIOS**
AGENTES EDUCATIVOS: LEILA BATISTA RAMOS	
SEMANA 3/FECHA: 19 al 21 de SEPTIEMBRE	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 12	
INTENCIONALIDADES: • **Promover en las familias la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente.** • **Crear un espacio donde las madres gestantes y cuidadores con los niños y niñas puedan interactuar por medio de la lectura y la narración de cuentos fortaleciendo los lazos afectivos.** • **Fomentar hábitos de la vida saludable para el buen crecimiento y desarrollo de los niños y niñas llevando el control del esquema de vacunas y crecimiento y desarrollo.**	
	

Barrio Los Alpes Trv. 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: Hijos de Dios**
AGENTES EDUCATIVOS: • **Herney Parada Millan** • **Yaqueline crizon**	
SEMANA /FECHA: 1. 05 al 07 de septiembre	
PRACTICAS PRIORIZADAS: • **3 Acompañar la construcción de identidad** • **5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.** • **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**	
INTENCIONALIDADES: reconocer a los niños y niñas como integrantes de la familia a través de experiencias pedagógicas para la construcción de la identidad. **Sensibilizar en las familias la importancia de no generar estereotipos de genero por medio de actividades pedagógicas para la libre construcción de la identidad de los niños y niñas**	
	
Foto 1: realizando actividad “con los niños”	Foto 2: realizando actividad “con los niños”
	
Foto 3: realizando actividad “con los niños”	Foto 4 : realizando actividad “con los niños”

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: Hijos de Dios**
AGENTES EDUCATIVOS: • **Herney Parada Millan** • **Eynnis Marimon De arco**	
SEMANA /FECHA: 2. 12 al 14 de septiembre	
PRACTICAS PRIORIZADAS: • **5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.** • **3 Acompañar la construcción de identidad.** • **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**	
INTENCIONALIDADES: • **Involucrar a los niños y niñas en festividades culturales (amor y amistad) generando interacciones sensibles para fortalecer vínculos afectivos por medio de los valores.** • **Promover los valores en los niños y niñas por medio de la participación de festividades culturales para la construcción de la identidad.**	
	
Foto 1: ISAAC MENDOSA CARDENAS	Foto 2: momento : construyendo juntos
	
Foto 3: DAYLIS ORTIZ MORILLO	Foto 4: MOMENTO : CREAR Y CONVERSAR

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: Hijos de Dios**
AGENTES EDUCATIVOS: • **Herney Parada Millán** • **Eynnis Marimon De arco**	
SEMANA /FECHA: 3. 15 al 17 de agosto	
PRACTICAS PRIORIZADAS: • **5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.** • **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**	
INTENCIONALIDADES: • **Crear un espacio donde la madre gestante y cuidadores con Generas interacciones sensibles entre cuidadores, madre, padre con los niños y niñas por medio del disfrute de narraciones, arrullos y las lectura de libros en los niños y niñas**	
	
Foto 1: momento : crear y conversar	Foto 2: momento construyendo juntos
	
Foto 3: momento : crear y conversar	Foto 4: momento : crear y conversar

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: HIJOS DE DIOS**
AGENTES EDUCATIVOS: CONSUELO RUIZ DIAZ	
SEMANA /FECHA: 5 de septiembre 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 10.6 y 11	
INTENCIONALIDADES: Fomentar hábitos de higiene con las familias niños y niñas como el aseo bucal, lavado de mano lavado de manos a través de actividades lúdica pedagógica.	
	
Foto 1: Cristian de Jesús Montes Pestana	Foto 2: Maiser Michele Steele siva
	
Foto 3: Axel Gael Adrián Puello	Foto 4: Rayham Antoniel Chirinos

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	**ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS**
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: CONSUELO RUIZ DIAZ	
SEMANA /FECHA: 13 de septiembre	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16.6 y 1	
INTENCIONALIDAD: Fomentar en las mujeres gestantes niñas ,niños y las familias las festividades culturales para relaciones afectivas a trave3 de actividades lúdicas.	
	
Foto 1: Kilian David Ortega Mejia	Foto 2:Angel de Jesús Muñoz Rocha
	
Foto 3: Isaac Montes Silva	Foto 4: Sara Isabel Lopez Toro

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: CONSUELO RUIZ DIAZ	
SEMANA /FECHA:19 de septiembre 2023	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 4.5	
INTENCIONALIDADES: Propiciar la convivencia familiar evitando los estereotipos culturales y de género en los niños y niñas a través de actividades lúdicas pedagógicas.	
	
Foto 1:Ibrahim Andres Navarro	Foto 2: Miriam Pajaro Rodriguez
	
Foto 3:aslyn Alejandra Escorcia Montero	Foto 4:Jesuad David Montes

Planeación pedagógica









El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Hijos De Dios

Unidad de atención: UA 1

Coordinador/a Pedagógico: Ingri Valencia

Agente educativo/a: Liseht Gutierrez Cadena

Auxiliar pedagógica: Dubis Palomino

Profesional psicosocial: ADRiana Linero

Profesional salud y nutrición: Maryuris Rebolledo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FunGumarca

Fecha de apertura del cuaderno: 13 - 02 - 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 28 **Fecha** 05-09-23 **Hora** 8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisht Gutierrez Cadena	Rol:	Docente
DUBYS Rios Palomino	Rol:	Auxiliar Pedagogica
adriana Linero.	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar espacios de Interaccion en las niños y niñas, promoviendo los valores por medio del Juego en Grupo, atraves de experiencias Ludica Pedagogica

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

el dia empieza con un cordial Saludo ala Familia Seguidamente tendremos. La Dinamica del tren de Crayo donde las Docentes en Compañia de las Familias Bailaremos al Ritmo de la Cancion y continuaremos. Con un Conversatorio Sobre la Practica. 4.3. donde debatiremos Saberes

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

"Formando valores en familia"

Para este momento, el apoyo psicosocial comparte con las familias conceptos de qué son los valores y como estos se construyen en familia; colocaremos diferentes memos con valores debajo de las sillas y para vivir la experiencia se colocaran unas imagenes en la pared que correspondera dichos valores donde las familias deberan ubicar los memos en la imagen que crean correspondiente al valor y apartir de esto crearemos un dialogo participativo entre todos sobre ese valor, la imagen y su significado.

Con las niñas y los niños

Seguidamente Dispondremos de la experiencia Mural de la Amistad Donde Utilizaremos. Papel Crak Temperas. Pinceles y Pasaremos a Plasmar sus manos. De Diferentes Colores. y de esa manera se ira Construyendo el valor. de la amistad.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos con el cuento de hada de la amistad de esta manera la madre cuidadora ira Creando lazos afectivos por medio de Imagenes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

en este momento se ambientara 4 globos color rojo. el cual llevara el nombre del valle de la amistad donde iran Participando y socializando el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Cartulinas.
Temperas.
Marcadores.
Lapiz.
Bombas.
Sonido

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el baile cuando Compartimos todos y Reforzamos. el valor del Respeto.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

el espacio. muy pequeño y mucha calor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el valor que la Señor nos Compartio. y practicarlo en el hogar con nuestras familias

¿A qué se comprometen las familias?

a mejor el buen trato.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 29. **Fecha** 12-09-23 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lischt Gutierrez Cadena	Rol:	Docente
Duvis Palomino	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo de habilidades emocionales de los niños y niñas y Familia atraves de la Compañia, de lazos de amistad. Por medio de Estrategias Ludicas Pedagogicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

empezamos el dia con un cordial saludo. Seguidamente Continuaremos con la Dinamica. tejiendo la amistad Donde se dispondra de un circulo el cual iremos pasando una lana de color rojo y vamos expresando una Cualidad. positiva del Compañero.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento el apoyo en salud hara una actividad donde habra una casa misteriosa donde cada Mamita va explorar los sabores x textura de esos alimentos expuesto en la casa misteriosa casa Resaltar que todo los alimentos sea saludable.

La idea de esta actividad estos los papito adivinar que fruta esta comido.

Luego pasaremos a un conversatorio acerca del apoyo en salud. porque es importante la importancia de los alimentos saludables ser

Con las niñas y los niños

Continuaremos con la experiencia llenando mi corazon la cual consiste en rellenar con Tempera y algodon de color rojo la Imagen representada.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos. Con el Compartir amur Saludable. Consiste en. Regalar una Fruta y una carta. ala Persona que masi. obtuvo una amistad. y. se le regalara. unas Palabras. Positivas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Seguidamente se colocara unos globos de Color rojo y. Blanco Donde iran Pasando cuatro. usuarios Para Socializar Los Preguntas.? lo vivido en el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

algodón.
Tempera.
Papel Crak
Bombas Rojas Blancas.
Papel Cometa.
Caritulinas De Colores
Colbon, Tijera.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Compartir con las Compañeras
Conocernos
La caja Magica de las.
Frutas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

agua. para tomar
mas espacio.
sillas comodas.
espacios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Compartir con las Compañeras
y conocer mas afecto.

¿A qué se comprometen las familias?

llegar puntuales.
y Compartir Saberes.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 30. **Fecha** 19. 09 2023 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Liseht Gutierrez Cadena	Rol:	Docente
Duvis Palomino	Rol:	Autiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio donde la madre gestante y Cuidadora con los niños y niñas Pueda Interactuar, Por medio de la lectura y narracion de cuentos. Fortaleciendo los lazos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

en este momento recibiremos a los Cuidadores y Usuarios e. Invitaremos a tomar un espacio y se Colocaran en una Posicion Comoda, el espacio Pedagogico estara ambientado Con luces en el techo musica relajante de Fondo. dispondremos de libros, los Cuidadores Permitira la interaccion

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Dinamica

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

una historia afectiva para este momento el apoyo psicosocial comenzara la experiencia leyendo la historia de "Tampano" una pequeña narracion sobre lazos y vinculos afectivos. al finalizar la narracion realizaremos una reflexion conjunta y dialogo de saberes sobre la importancia de los vinculos afectivos desde la primera infancia

Con las niñas y los niños

en este momento realizaremos la experiencia cuentame un cuento a la cual el cuidador hara un masaje al niño o niña mientras narrara una historia o cuento fortaleciendo lazos afectivos por medio de la interaccion sensible

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este momento Construiremos un libro de cuentos junto a Cuidadoras, niños y niñas. el libro será realizado con personajes sacados de la mano de nuestros niños. al finalizar Contaremos la historia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

en este momento reflexionaremos sobre las expectativas realizadas en el encuentro con el fin de evaluar las expectativas.

¿Qué recursos se usarán?

Comunicación asertiva
Buen trato
libro.
cuentos.
luces.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- la Bienvenida explora los libros.
- Crear nuestro libro.
- Lectura de la historia tempana

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

escucha generosa
Participativa

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Vivir interacciones por medio de la narración

¿A qué se comprometen las familias?

Leer una historia o Creada para los niños.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 26-09-23 **Hora** 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisht Gutarz Cadena	Rol:	Docente
Duñs Palomino	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas a Desarrollar habilidades motoras gruesa y Finas Como gatear Caminar agarrar objetos. y alimentarce Por Si mismo por medio de experiencias Pedagogicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaramos el encuentro motivando alos Cuidadores Principales niñas y niños a Partrapar utilizando Diferentes, Juegos. Didacticos., Como Bloques, arma todo y totara Acompañado los Con[illegible]tuces de Colores en el techo. y Cortinas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este Momento. realizaremos. Con los Cuidadores Principales la: Dinamica el baul. De los Recuerdos. Donde Tendremos una. mesa Redonda De Debate y Socializaremos Cada Pregunta Sobre la. Percepcion. de la Practica 23 de la autonomia en los niños y niñas. y De esto manera reforzaremos. la acción

Con las niñas y los niños

Seguidamente Realizaremos la entonaremos la Cancion a guardar.
motivaremos. alos niños y. niñas a ordenar y Clasificar. los Juegos didacticos y Colocar. Donde Corresponde Cada uno.
De esta manera Reforzamos. el orden en los usuarios. Para su crecimiento

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

ALBUM RUTINARIO.

Para este momento motivaremos alos Cuidadores Principals.

a elaburar. un albun Con Fotografias Reales. De sus. Rutinas. Diarias. en el hogar, que se les Pedira. Con, antiplacca y Con materiales que les Facilitara el. talento. humano. Con el Fin de reforzar cada una estas acciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar: motivaremos: alos Participants. a evaluar. el Desarollo de la experiencia atraves de la Dinamica de las Sillas. musicals. donde Cada Silla clave. se va eliminando y Consiste de una Pregunta que Permite Retroalimentar el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Juegos
luces de Colors
Cartinas.
Cartulina De Colors.
Colbom.
Tijera
Musica.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner